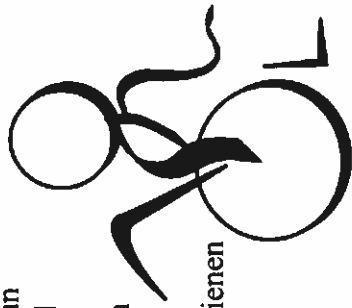




Posiblemente usted piense que las puertas para la educación de su niño están cerradas. Nunca es tarde para explorar las oportunidades en la educación del niño o joven que sufre de algún impedimento, su escuela local puede ayudarlo, abriendo las ventanas de esperanza para un futuro mejor.

Cada niño es único y todos tienen derecho a ser educados, pero algunos tienen inquietudes o necesidades especiales para aprender. Estos servicios son gratuitos y son brindados a todas las personas de 3 a 21 años de edad (y para los recién nacidos con discapacidades auditivas y/o visuales) sin tomar en cuenta la severidad del impedimento.

Las experiencias de aprendizaje estimulan el desarrollo intelectual, social y emocional. Los niños se sienten más seguros de ellos mismos y de sus relaciones con otros niños. Cada niño tiene la capacidad de aprender y crecer a su máximo potencial.



¿Conoce usted algún niño que necesita ésta educación especial?

¿Muestra el niño problemas o dificultades en alguna de éstas áreas?

DISFUNCION DE LENGUAJE

- Tiene dificultad de pronunciar palabras
- Dificultad para que le entiendan
- Habilidad limitada para expresarse
- Tiene dificultad para entender, o no responde cuando le hablan
- No balbucea, se arrulla o habla

OÍDO

- Contesta inapropiadamente
- No responde a los sonidos
 - Problemas crónicos de oído
 - Se jala los oídos

VISION

- No puede ver objetos cercanos o lejanos
- Mínimo contacto visual
- No sigue los objetos con la vista
- No puede enfocar objetos
- No puede reconocer objetos o personas
- Entrecierra los párpados
- Se frota los ojos a menudo

INTELLECTUAL

- No entiende direcciones o instrucciones
- No juega con otros o se relaciona con otras personas
- No identifica objetos comunes



INTELLECTUAL

- Movimiento desequilibrado, o no se mueve
- No demuestra interés en juguetes
- Suprativo o pasivo
- Torpe, comete muchos errores
- Tiene fuerza, vitalidad y atención limitada

COMPORTEAMIENTO

- Inquieto
- Se mueve constantemente
- No se da cuenta de los peligros reales
- Experimenta cambios de humor drásticos

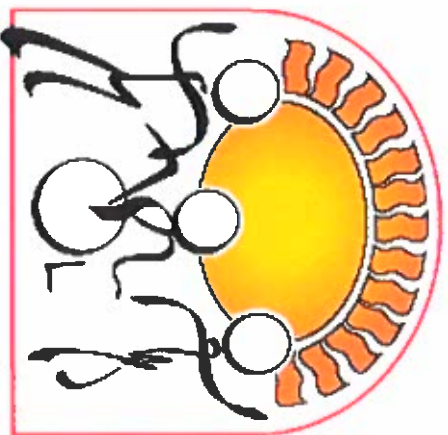
INDEPENDENCIA

Los niños se desarrollan diferentemente. La mayoría de los niños dan muestras de querer ser independientes cuando empiezan a caminar.

Algunas otras preocupaciones pueden ser:

- No trata de alimentarse por sí mismo
- Pocas veces dice lo que quiere o desea
- Muestra poca o nada de independencia
- Se desalienta fácilmente
- Depende de otros para que lo cuiden





CHILD FIND
ENCONTRANDO AL NIÑO

Estos servicios son disponibles a los infantes, niños y jóvenes que están experimentando dificultades en una o más de las siguientes áreas:

- *Autismo
- *Disfunción de Lenguaje
- *Impedimento Visual *Impedimentos de Salud *Impedimentos Físicos
- *Inestabilidad Emocional *Lesión Cerebral Traumática
- *Problemas de Aprendizaje
- *Discapacidad Intelectual *Sordera o Problema de Audición *Sordo ciego



CHILD FIND
ENCONTRANDO AL NIÑO

¡educando a Texas un niño...a la vez!

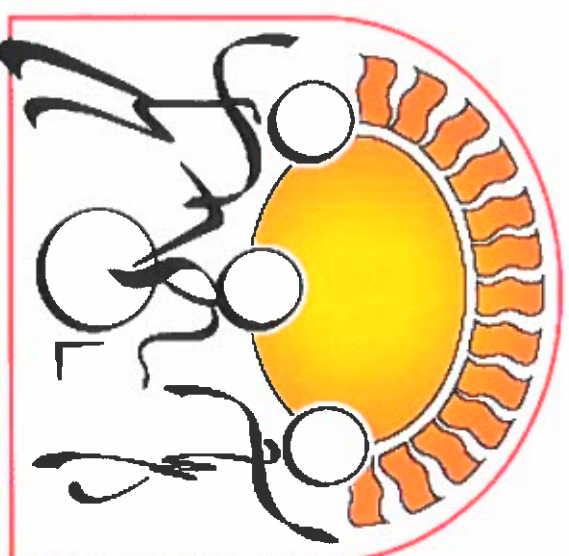
Para mas información, llame a su escuela local.

Esta información es proporcionada por Region 6, Centro de Servicio de Educación
www.esc6.net

Los fondos son proporcionados por IDEA 2004, la ley que ampara a los individuos con impedimentos de aprendizaje.

esc6
educational success for all

It is the policy of Region 6 Education Service Center not to discriminate on the basis of race, color, national origin, gender or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 503 and 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. Region 6 Education Service Center will take steps to ensure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational programs and services.



CHILD FIND
ENCONTRANDO AL NIÑO

¡educando a Texas un niño...a la vez!

